

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысана налы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	6-11 кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	Керн-Йерасек	Балалардың мектепке оқуға дайындығын, оқу мотивациясын анықтау.	1-кл	Қыркүйек		Хаттама №
	Н.Г.Лусканов	Мектептік мотивация анықтау әдістемесі.	5-кл	Қыркүйек		Хаттама №
2	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	5-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Қазан		Хаттама №
	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.	6-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Люшер әдістемесі	Балалардың психикалық эмоциялық күштенуді анықтау	10-кл	Қазан		Хаттама №

3	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб. топқа бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1-11 кл	Қараша	Хаттама №
	З. Королева (проекттивті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік.	3-5 кл	Қараша	Хаттама №
	Социометрия (Дж. Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме.	5-11 кл	Қараша 2 апта	Хаттама №
4	Голланд әдістемесі	Жеке адамның типін анықтау.	7-11 кл	Желтоқсан	
5	Басса – Дарки іестемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	8-11 кл	Қаңтар, 3 апта	Хаттама №
	«Отбасы сурет» әдістемесі	Баланың өз отбасы және оның алатын орны туралы анықтау.	3-4 кл	Қаңтар	
6	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету) Айзенк (темперамент зерттеу)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	5-7 кл	Ақпан	Хаттама №
		Темперамент типін анықтау	6-11 кл	Ақпан	Хаттама №
7	Дасс	Қорқыныш, стресс, депрессия	8-11 кл	Наурыз	Хаттама №

сауалнамасы	деңгейін анықтау.					Хаттама №
8 З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік.	3-5 кл	Сәуір			Хаттама №
Т.В.Артемьева	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.	1-4 кл	Сәуір			Хаттама №
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1 Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)	Мақсаты	1-11 кл	Жыл бойы			Хаттама №

2	Дарынды балдармен жұмыс	1. Ақыл-ой дамыту ойындар 2. «Аяқталмаған сөйлем»	7-8 кл 7-9 кл	Қаңтар Ақпан		
3	Түзету-дамыту жұмысы «Мен оқушымын»	1. «Алақай, мен оқушымын» 2. Мектеп өмірінің ережесі 3. Қабылдау және есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жағтынулар.(Артемьева) 4. Мектептегі көңіл күй 5. Стот әдістемесі	1 кл	Қыркүйек -қараша		
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана,педагог) Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас); «Күпия дос»	1 кл\5 кл \10 кл 2-11 кл 6-11 кл	Қыркүйек-желтоқсан Қараша Желтоқсан		Хаттама № Хаттама № Хаттама № Хаттама №
	Психологиялық акция	Девиантты мінез-құлықтың алдын алу	7-10 кл	Қаңтар		

	(құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу);						Хаттама №
	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;	8-11 кл	Наурыз				Хаттама №
	Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог);	6-7 кл	Мамыр				Хаттама №
	EQ- әлеуметтік бейімделу негізі; «Бақытты отбасы» бағдарламасы		Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)				
IV. Консультация беру							
1	Білім алушы Педагог	1-11 кл	Жыл бойы				Хаттама №
	Ата-ана	1-11 кл	Жыл бойы				Хаттама №
	Педагог	1-11Кл	Жыл бойы				Хаттама №
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс							
1	Әдістемелік күн мақсаты		Жыл бойы			Нәтиже	Хаттама №
	AR/ LSt жұмысы	кл	Тоқсандық			Нәтиже	Хаттама №

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер				
Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психологиялық қызмет	Тоқсандық Есеп	
1	Педагогикалық-психологиялық конселиум	<p>(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы);</p> <p>« 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды;</p> <p>тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы;</p> <p>Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ІІІК</p>	<p>1-тоқсан, 1-апта</p> <p>1 тоқсан</p> <p>Жоспарлы түрде</p> <p>Жоспарлы түрде</p>	Есеп

ЕСКЕРТУ

Бұл - тек қана аутодеструктивті мінез-құлықты анықтауға арналған жоспар (Таным процестерін анықтау жұмысын - 1 кл,5кл, 10кл білім алушыларына арналған бейімделу бағдарламасын жасап, соған қосу ұсынылады және дарындылық пен қабілетті анықтау бағдарламасын өздерініз құрастырып, жоспарға қосу қажет болады)

Педагог –психолог:

Қарасаева Ж. А.

Бекітемін  Мектеп директоры м.а: Кургамбекова Д.У

«09» «10» »2022ж

Родниковка ЖОББ мектебі психологының

жылдық жұмыс жоспары.

Психолог: Карасаева Ж.А