

«Бекітемін»

Родниковка ЖОББМ

директоры м.а: Кургамбекова Д.У



« 31 » 08 2022 жыл

**2022-2023 оқу жылына арналған
әлеуметтік педагогтың
жылдық жұмыс жоспары**

Әлеуметтік педагог: Сляднева Т.В

Казыбекова Ж.Т

Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты: оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік органның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- тұл жетім, қамқорлықтағы және қорғаншылықтағы балалармен жұмыс жүргізеді
- мемлекеттік ағаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемлекеттік ағаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік ағаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.

№	Іс – шаралар	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
1	Ұйымдастырушылық іс-шаралар. - Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру. - Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау.	тамыз	әлеуметтік педагог	жоспар
2	- «Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік құрылған мобильдік топпен бірлесе отырып, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын оқушыларды анықтау. - Әлеуметтік көмек алатын отбасыдан шыққан	тамыз	әлеуметтік педагог	акция аясында

	оқушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу.				пед кеңес анықтама
3	<ul style="list-style-type: none"> - «Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну. - Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру. 	тамыз	әлеуметтік педагог ДТЖЖО		
4	<p>Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу, мектептің әлеуметтік паспортын жасау.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тұл жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар - Ерекше білімді қажет ететін, үйде оқытылатын оқушылар - Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар - Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар - Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар - Жартылай жетім отбасынан шыққан оқушылар - Ажырасқан отбасынан шыққан оқушылар - Ерекше назарды қажет ететін отбасынан шыққан оқушылар - Мектепте оқитын мүгедектігі бар оқушылар - Өгей ата-анамен тұратын оқушылар (өгей әкемен тұратын, өгей анамен тұратын) - Жақын және алыс шет ел азаматтығы бар оқушылар - Қандас отбасыдан шыққан оқушылар 	тамыз	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер		пед кеңес анықтама
5	<p>Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру.</p> <p>Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларын бір мезгіл қоғамдық тамақпен қамту бойынша жұмыстар жүргізу.</p>	тамыз	әлеуметтік педагог ДТЖЖО		пед кеңес анықтама

6	<p>Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында (қашықтан білім беру болған жағдайда интернет желілерімен, ноутбук, компьютермен) оқулықтармен қамтамасыз ету жұмыстарын қадағалау.</p>	тамыз	әлеуметтік педагог сынып жетекші кітапханашы	пед кеңес анықтама
7	<p>Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Толық отбасылар - Толық емес отбасы - Анасы жоқ отбасылар - Әкесі жоқ отбасылар - Ата-анасының бірі бар ажырасқан отбасы - Көп балалы отбасы - Аз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы - Қорғаныштық (қамқоршылықтағы) балалар - Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі үйде оқытылатын оқушылар; - Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар - Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар - Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар - Өгей ата-анамен тұратын - Әр бала өз отбасымен жақын туыстарының үйінде тәрбиеленетін - Тасымалданатын оқушылар - Жалдамалы пәтерде тұратын отбасылар - Ата-аналарының білім: - Жоғары, жоғары білімнен кейінгі - Техникалық және кәсіптік - Орта 	қыркүйек	әлеуметтік педагог ДТЖО	мектептің әлеуметтік төлқұжатын әзірлеу
II. Бала құқығын қорғау жұмысы				
8	Оқушылардың мектеп жағдайындағы құқығын қорғау: тегін ыстық тамақпен, оқулықпен қамтамасыз ету, тәрбие алуын, берілетін көмектен тыс қалдырмау.	жыл бойы	әлеуметтік педагог, сынып жетекші	анықтама
9	Мектеп бойынша мүгедек, физиологиялық немесе, психологиялық жағынан ауытқушылығы бар балаларды	тоқсан сайын	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	анықтама

	анықтап, тізімін жасау. «Сіз дұрыс тамақтана аласыз ба?» сауалнама. 8-11 сынып» «Зорлықсыз балалық шақ» сауалнама 5-11 сыныптар Мүгедек және мүмкіндігі шектеулі балаларды мектепшілік іс-шараларға, қоғамдық жұмыстарға тарту. «Бала құқығы - асыл қазына» білім және ғылым саласындағы жаңалықтар. Мектеп бірігуші сыныптарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу. 9-11 сыныптар «Өмір құндылығы» 5-11 сыныптар тренинг		психолог әлеуметтік педагог медбике әлеуметтік педагог сынып жетекшілер әлеуметтік педагог әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог сынып жетекші әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог	анықтама анықтама Қадағалау. анықтама анықтама анықтама
		казан желтоқсан Ай сайын желтоқсан сәуір		
III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс				
10	Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерделеу жұмыстарын жүргізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу.	жылғына екі рет	әлеуметтік педагог және комиссия құрамы	Акт қамқоршының есебі
11	Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жаңадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу.	қыркүйек	ДТЖЖО сынып жетекші әлеуметтік педагог педагог психолог	анықтама
12	Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқық бұзуға бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстармен жұмыс. Әлеуметтік-тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу.	жыл бойы	ДТЖЖО әлеуметтік педагог педагог психолог	тізім
13	«Мен тұлғамын» 5-7 сыныптар дөңгелек үстел	наурыз	әлеуметтік педагог психолог	анықтама
14	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепшілік және қала сыртындағы лагерьде демалуын қамтасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру	мамыр	әлеуметтік педагог	оқушы құжаттарын жинау

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәсіпкерлермен және қамқоршылық және қорғаныс және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

20	Жетім және қамқорлықтағы оқушылардың, үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу	үнемі	әлеуметтік педагог педагог психолог сынып жетекші педагог ұйымдастырушы	болған жағдайда
21	Сабақтан себепсіз қалып кәсіпкерлермен ісін жөніндегі комиссияға ұсынылған оқушылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.	үнемі		
22	Ата- апасымен тұратын оқушылардың отбасылық , әлеуметтік жағдайын бақылау	үнемі		

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

24	Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Ата-аналарға кеңес беру • Балалардың тәрбиесі; • Отбасындағы қарым-қатынас; -Тұрмыс жағдайының тәрбие мен білім алуға рөлі	І.ІІІ.ІV тоқсан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	хаттама
25	Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалау.	үнемі	әлеуметтік педагог	кеңес беру анасымен сұхбаттасу хаттама
27	«Отбасы жарастығы» дөңгелек үстел ата-аналармен	наурыз	әлеуметтік педагог, психолог ДТЖЖО . сынып жетекші	хаттама

VI. Диагностикалау-талдау қызметі

29	Оқушылардың отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында «Отбасындағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, диагностика жүргізу. 7-11 сыныптар аралығы.	мамыр	әлеуметтік педагог	анықтама
30	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	мамыр	әлеуметтік педагог	мониторинг жасау