

«Бекітемін»  
Родниковка жалпы орта білім беретін  
мектептің директоры Н.Д. Кундубаев.  
« 02 » - 09 2024 жылы.

## Жоспардың шаблону №130 бұйрық негізінде жасалған

Психологиялық қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

### Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НУСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктер. 45 бет))

#### Міндеттері:

- \*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
  - \*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
  - \*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеністігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.
- Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.
- Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1	1. Диагностикалау Керн-Йерасек	Балалардың мектепке оқуға дайындығын, оқу мотивациясын анықтау.	1-кл	Қыркүйек	Хаттама	Психолог	
	Н.Г.Лусканов	Мектептік мотивация анықтау әдістемесі. «Дос болайық»тренингі.	5-кл	Қыркүйек	Хаттама	Психолог	
2	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	9-11кл	Қазан 2 апта	Хаттама	Психолог	
	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11кл	Қазан	Хаттама	Психолог	
3	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету) Социометрия (Дж. Морено)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау. Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме «Құбыр» тренингі	5-7 кл	Қараша	Хаттама	Психолог	
4	Голланд әдістемесі	Жеке адамның типін анықтау.	7-11 кл	Желтоқсан	Хаттама	Психолог	
5	Басса –Дарки әдістемесі	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	9-11кл	Қаңтар, 3 апта	Хаттама	Психолог	
	Мюнстерберг әдістемесі	Зейіннің таңдамалылығын анықтауға бағытталады Зейінді дамытуға арналған ойын, жаттығулар.	3-4 кл	Қаңтар	Хаттама	Психолог	
7	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету) Айзенк (темперамент зерттеу)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау. Темперамент типін анықтау (мобильді топ)	5-7 кл	Ақпан	Хаттама	психолог	
			6-11 кл	Ақпан	Хаттама	Психолог	

8	Дасс сауалнамасы	Коркыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.	8-11 кл	Наурыз	Хаттама	Психолог
9	Т.В.Артемьева	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.	1-4 кл	Сәуір	Хаттама	Психолог
<b>II. Түзету-дамыту жұмысы</b>						
1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)	Мақсаты	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог
2	Дарынды балдармен жұмыс	1. Ақыл-ой дамыту ойындар 2. «Аяқталмаған сөйлем»	7-8 кл 7-9 кл	Қаңтар Ақпан	Хаттама	Психолог
3	Түзету-дамыту жұмысы «Мен оқушымын»	1. «Алақай, мен оқушымын» Мектеп өмір Нейро жаттығулар. 1. Тренинг: Көңіл күйге арналған жаттығулар інің ережесі 2. Қабылдау және есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.(Артемьева) 3. Мектептегі көңіл күй 4. Стот әдістемесі	1 кл	Қыркүйек - қараша	Хаттама	Психолог

**III. Профилактика және психологиялық ағарту**

1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Максаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог) Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас); «Қауіпсіз интернет» «Тұлғаның ақпараттық психологиялық қауіпсіздігі» Девиянтты мінез құлықтың алдын алу (құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу); Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; Мамандыққа бейімделу	1 кл\5 кл\10 кл 2-11 кл 6-11 кл 7-10 кл	Қыркүйек-желтоқсан Қараша Желтоқсан Қаңтар	Хаттама Хаттама Хаттама Хаттама	Психолог Психолог Психолог Психолог
	Кәсіби бағдар		8-11 кл 6-7 кл 9 және 11 класс	Наурыз Мамыр Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)	Хаттама Хаттама	Психолог Психолог
	IV. Консультация беру		1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог
1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог
	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог
	Педагог					

V. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психологиялық қызмет	Токсандық	Хаттама	Есеп
1	Педагогикалық-психологиялық консультиум («Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; токсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; <b>Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (токсандық) көрсету нәтижесі бойынша ІІІК</b>		1-тоқсан, 1- Хаттама апта  1 тоқсан  Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде	Хаттама	Психолог

#### ЕСКЕРТУ

Бұл - тек қана аутодеструктивті мінез-құлықты анықтауға арналған жоспар (Таным процестерін анықтау жұмысын - 1 кл.,5кл, 10кл білім алушыларына арналған бейімделу бағдарламасын жасап, соған қосу ұсынылады және дарындылық пен қабілетті анықтау бағдарламасын өздеріңіз құрастырып, жоспарға қосу қажет болады)

Педагог –психолог: Карасаева Жанна Адилевна.

«Бекітемін»

Родниковка жалпы орта білім беретін  
мектептің директоры Н.Д. Кундубаев.

« 02 »\_09\_2024 жылы.



Родниковка ЖОББМ педагог – психолог  
Қызметінің 2024 – 2025 оқу жылы жұмыс жоспары

Мектеп психологі:

Ж.Карасаева