

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысанан алы топ	Орындау мерзімі	орындау нысаны	жауаптылар	орындалуы туралы белгі
1	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	9-11 кл	Қыркүйек 2 апта	Диагностика	Мектеп психологі	
2	Керн-Йерасек	Балалардың мектепке оқуға дайындығын, оқу мотивациясын анықтау.	1-кл	Қыркүйек	Диагностика	Мектеп психологі	
3	Н.Г.Лусканов	Мектептік мотивация анықтау әдістемесі.	5-кл	Қыркүйек	диагностика	Мектеп психологі	
4	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	5-7 кл	Қазан	диагностика	Мектеп психологі	
5	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Қазан	Сауалнама	Мектеп психологі	
6	Люшер әдістемесі	Балалардың психикалық эмоциялық күштегенді анықтау	10-кл	Қазан	Сауалнама	психолог	
7	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топқа бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1-11 кл	Қараша	Сауалнама	психолог	
8	Социометрия (Дж.Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме.	5-11 кл	Қараша 2 апта	сауалнама	психолог	
9	Голланд әдістемесі	Жеке адамның типін анықтау.	7-11 кл	Желтоқсан	диагностика	психолог	
10	«Отбасы сурет» әдістемесі	Баланың өз отбасы және оның алатын орны туралы анықтау.	3-4 кл	Қантар	диагностика	психолог	
11	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	5-7 кл	Ақпан	сауалнама	психолог	

<p>«Сыйндықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)</p>						
<p>12 Айзенк (темперамент зерттеу)</p>	<p>Темперамент типін анықтау</p>	<p>6-11 кл</p>	<p>Ақпан</p>	<p>сауалнама</p>	<p>ПСИХОЛОГ</p>	
<p>13 Дасс сауалнамасы</p>	<p>Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.</p>	<p>8-11 кл</p>	<p>Наурыз</p>	<p>сауалнама</p>	<p>ПСИХОЛОГ</p>	
<p>14 Т.В.Артемова</p>	<p>Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жағтығулар.</p>	<p>1-4 кл</p>	<p>Сәуір</p>	<p>сауалнама</p>	<p>ПСИХОЛОГ</p>	
<p>15 Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)</p>	<p>Мақсаты: Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім, алушыларға психологиялық қолдау көрсету</p>	<p>1-11 кл</p>	<p>Жыл бойы</p>		<p>ПСИХОЛОГ</p>	

<p>Дарынды балдармен жұмыс</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ақыл-ой дамыту ойындар 2. «Аяқталмаған сөйлем» 	<p>7-8 кл 7-9 кл</p>	<p>Қаңтар Ақпан</p>	<p>Психолог</p>	
<p>Түзету-дамыту жұмысы «Мен оқушымын»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Алақай, мен оқушымын» 2. Мектеп өмірінің ережесі 3. Қабылдау және есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.(Артемыева) 4. Мектептегі көңіл күй 5. Стот әдістемесі 	<p>1 кл</p>	<p>Қыркүйек -қараша</p>	<p>психолог</p>	
<p>18 Семинар (сабақ) тақырыбы</p>	<p>Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана,педагог)</p>	<p>1кл\5кл\10 кл</p>	<p>Қыркүйек-желтоқсан</p>	<p>психолог</p>	
<p>19</p>	<p>Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас);</p>	<p>2-11 кл</p>	<p>Қараша</p>		
<p>20</p>	<p>«Құпия дос»</p>	<p>6-11 кл</p>	<p>Желтоқсан</p>		
<p>21</p>	<p>Девиантты мінез-құлықтың алдын алу (құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу);</p>	<p>7-10 кл</p>	<p>Қаңтар</p>	<p>психолог</p>	
<p>22</p>	<p>Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;</p>	<p>8-11 кл</p>	<p>Наурыз</p>	<p>психолог</p>	
<p>23</p>	<p>Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог);</p>	<p>6-7 кл</p>	<p>Мамыр</p>		
<p>24</p>	<p>EQ- әлеуметтік бейімделу негізі; «Бақытты отбасы» бағдарламасы</p>		<p>Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)</p>	<p>психолог</p>	

<p>білім алушы Педагог</p>	<p>Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша</p>	<p>1-11 кл</p>	<p>Жыл бойы</p>	<p>психолог</p>
<p>27 Ата-ана</p>	<p>Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.</p>	<p>1-11 кл</p>	<p>Жыл бойы</p>	<p>психолог</p>
<p>28 Педагог</p>	<p>Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша</p>	<p>1-11 Кл</p>	<p>Жыл бойы</p>	<p>психолог</p>
<p>30 Әдістемелік күн</p>	<p>Тақырыбы мақсаты</p>		<p>Жыл бойы</p>	<p>Нәтиже</p>
<p>31 AR/LSt жұмысы</p>	<p>Тақырыбы : Мақсаты :</p>	<p>кл</p>	<p>Тоқсандық</p>	<p>Нәтиже</p>
<p>32 Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп</p>	<p>SWOT-талдау</p>	<p>Психологиялық қызмет</p>	<p>Тоқсандық</p>	<p>психолог</p>
<p>33 Педагогикалық-психологиялық консультиум</p>	<p>(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытулы талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ІІІК</p>		<p>1-тоқсан, 1-апта 1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде</p>	<p>психолог</p>

Мектеп педагог психологі :

Казыбекова
Сляднева

Казыбекова Ж.Т
Сляднева Т.В



«Бекітемін»

Родниковка ЖОББМ директоры

NDJ Кургамбекова Д.У

« *NDJ* » _____ 2023 жыл

**Родниковка ЖОББМ педагог-психолог
қызметінің 2023-2024 оқу жылы жұмыс жоспары**

NDJ
NDJ

Казыбекова Ж.Т
Сляднева Т.В

Мектеп психологі :