Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Родниковка ЖОББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-6 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.09.2024**	**Сейсенбі 03.09.2024**	**Сәрсенбі 04.09.2024**	**Бейсенбі 05.09.2024**	**Жұма 06.09.2024**
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту**	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балалрдың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.**	**Ата –аналармен әңгіме**: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым»достарының суретін салу	«Мен спортшымын».Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортп неүшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жылулық сәті:** Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	**Жылулық сәті:** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	**Жылулық сәті:** Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	**Жылулық сәті:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	**Жылулық сәті:** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** қағаз бетінде бағдарлау **Міндеті**: -қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже:Санай алу,кері санау Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Сөздік ойын: 1-тапсырма.Суретке қара. Үй ішінде ұлды немесе қызды көрсет. 2-тапсырма.Ит қай жерде отырғанын айт.Үйшіктің алдында отырған иттің жанына доптың суретін сал. 	**Сауат ашу негіздері** Дыбыс **Міндеті**-сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезіндеарқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе карындашты дұрыс ұстауға үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылездіілікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу; - шыдамдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:балалар есімдерін қысылмай айта білу,еске сақтай білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Дидактикалық ойын: 2-тапсырма Суретке қара. Сен қандай дыбыстарды ести алаың? 3-тапсырма Балалардың дыбысын қайталап айт. Ау-у Ә-ә-ә Шу-шу	**Математика негіздері** «Біреу-көп» **Міндеті**: -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту күтілетін нәтиже:бір зат пен көп затты ажырата білу,мысалдар келтіру Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік 1-тапсырма. 1. Суретте не бейнеленген1н эта. Дукенде неше ойыншык, бар? Кандай * ойыншык,тар туралы «кеп» деп айтуга болады? Кдндай ойыншык,тар туралы «бреу» деп айтуга болады? Кандай ойыншык,тар б1рнешеу? Тустер! ертурл!, б1рак, б1рдей ойыншык,тар бар ма? Ата. 2-тапсырма. Бастырып сыз. Б1р сыйлык,ты банттыц туандей ет1п боя. ^ Боялмаган к;анша сыйлы!^ калды?	**Математика негіздері негіздері** **Міндеті:**Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Міндеті: дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Дидактикалық ойын: 1тапсырма. Суретте к,андай заттар 6 ейнеленген1н ата. Осы заттарды ^ сатып алуга болатын дукенмен сызып к;ос. 2-тапсырма. Карточкаларда к,андай туст! заттардыц 6ейнеленген1н ата. Оларды сондай тустег! шаршымен сызып к,ос. Эртурл! тустеп заттар к;анша? Сана	**Сауаташу негіздері** «Сөз» **Міндеті**:-балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру; -танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже:ауызша сөйлемдерді саптай білу,жазбашада қаламсапты ұстай білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік 1-тапсырма.Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды ата. 2-тапсырма. Суреттегі заттың аты ұзақ болса-ұзын тапаға,ал қысқа болса,қысқа таспаға қос.

Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар

«Лақтыр да,қағып ал»

Суретті тіл ұстарту: **Ша – ша – ша** Айшаның шанасы **тама (ша)** **Са – са – са** Қасқыр соқты **Мұ (са)** **Ол – ол – ол** Ағашта лимон **м(ол)** **Ра – ра – ра** Дүкеннен нан алды **Са (ра)**		**Ойын:** ***«Лақтыр да,қағып ал»*** **Мақсаты:** Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдайбілуге үйрету. **Ойынның шарты:** Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет

Із – із – із Тамаққа қосты **сәб(із)** **Жу – жу – жу** Ыдысты тазалап **(жу)**		лақтырып қағып ала алады,соны санайды.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Сөйлемді дамыту Кел, танысайық!(Балабақшадағы,мектептегі алғашқы күн) **Міндеті:** -балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; -мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту;баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** оқу жылының алғашқы күнін сезіну, жақсы көңіл күймен бастау **Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты**: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымдабілезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш жинаймыз	**Қоршаған ортамен танысу** Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? **Міндеті:** балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; -қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту **Күтілетін нәтиже:**бала-бақша мен мектепті тану,өзін ересек екенін сезіну **Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Кім жылдам?** ойыны Бал-бақша мен мектепте кездесетін заттардан құралған суреттер беріледі. Сол суреттерден бала екі қатарға заттарды бөліп , түсіндіреді. Балаларға жас бала мен үлкен мектепте кездесетін жағдаяттарды баяндайды	**Көркем әдебиет** Білімің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов **Міндеті**-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:**білімді ұғыну ,білу **Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік 1-тапсырма. Суретке қарап өз ойыңды айт. Балаларды кім қарсы алды? Баллалардың көңіл күйі қандай? 2-тапсырма.Суреттегі жалпы және жеке атауын ата. 	**Сөйлемді дамыту** Менің досым. **Міндеті**-суретке қарап әңгіме құраудыүйрету, баланың, сөздік қорын байыту; -бала бойындағы досына деген сенімділігіндамыту; -достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** досқа адал болу,сыйлау **Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **«Кім көп біледі?» ойынын ойнату**. Ойлаған сөздеріңді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету).	**Көркем әдебиет** Білімің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов **Міндеті**- өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** алғашқы күздің бірінші күні білім күні екенін атап өту,күздің тіршілігімен танысу **Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Дидактиалық/ойын** 3-тапсырма. Сөмкеге не салу керек? Белгіле **4-тапсырма.Мақалды жаттап ал.** Білекті бірді жығады, Білімді мыңды жығады.

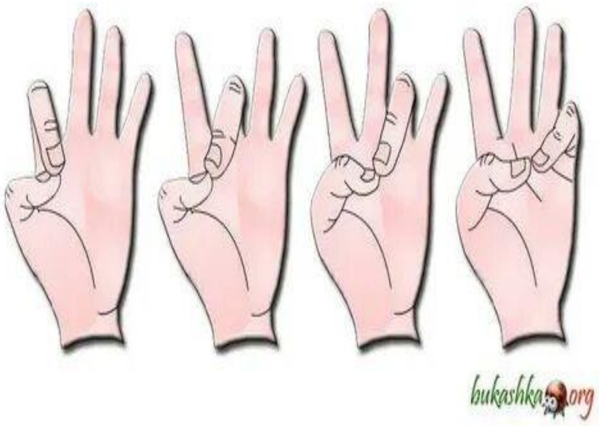
Үзіліс: **Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы»**

Тілді жаттықтыратын тақпақ

Кім келді?
Қане, қане кім келді?

Біз, біз, біз!
Апа, апа бұл сіз бе?

Иә, иә, иә!
Әке, әке бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Ағатайым бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Қарындасым бұл сен бе?
Иә, иә, иә!
Біздер тату жан ұя
Иә, иә, иә!



Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ

Ойын:*Жүретін саусақтар*.

Мақсаты:Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.

Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.

Шарты: Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі «Менің мектебім» **Міндеті:** -мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету,диалогке қатысуға үйрету. -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; -білімпаздыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** бала-бақшаны білу,ұстазын құрметтеу **Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Топтық жұмыс.** 1-Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады.Педагог	**Сурет салу** Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар) **Міндеті:** -ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. -елестету және заттарға қарап пішндерді бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту. **Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның	**Сауат ашу негіздер** «Дыбыс пен сөз» **Міндеті:** -сөз,дыбыс туралы түсінік беру; -сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. **Күтілетін нәтиже:** жазу үлгілерімен танысу,ұқыпты жазу,таза жазу. **Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Дидактикалық ойын:** **1-тапсырма.**Өлеңді тыңда.Заттар мен табиғат құбылыстарының дыбыстарн ата.	**Қазақ тілі** Балабақша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру. **Міндеті:** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдердітүсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; -тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық,дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** бөлмелердің атын	**Қоршаған орта** Бізді не қоршап тұр? **Міндеті:**балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру,жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету; -өзіндік тәжірибеалдық жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** отбасың ,қоршаған ортаңның бар болу керектігін түсіну,білу **Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік Бояумен сурет салуды жетілдіру, - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру

	балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар. тапсырманы орындайды –бір қорапты таңдап, оны бояйды	қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік	**2-тапырма.Суреттегілерді ата.Әр заттың аты неше дыбыстан құралған?Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос.** **3-тапсырма.** **Саусағымыз айқасып,** **«Жеңемін» деп шайқасып,** **Бірін-бірі тартады,** **Білекке сенім артады.**	білу,айырмашылықтарын атай білу **Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік «Қоян» – бала жұдырығынтүйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғы саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созыптұр. «Сақина» – бала жұдырығынтүйеді. Одан кейін бас бармағы менсұқ саусағын түзетіп, бір- бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы» –саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама- қарсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір»сөздерін пайдалануғақол жеткізеді. Әр түрінен бір үлкен жемісті бояу ұсынылады	- қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу Топтық жұмыс: Сурет салі Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру **Күз** Ой, балалар, балалар, Қоңырқай күз болыпты. Қурап жапырақ солыпты, Ел егінін орыпты.

Үзіліс: Қозғалмалы зерек ойындар «Жер,су,ауа »ойыны.

«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»

Мақсаты:Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады.

Көрнекіліктер:қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.

Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.

Ойын: «Жер,су,ауа»

Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.

Көрнекіліктер:асық

Шарты:балалар дөңгелеіп отырады.Бір бала ортаға шығып балалардыі кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу.Біл бала отатаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып
жібреді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады.Егер балажер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.
Осылй ойын жалғаса береді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Денешынықтыру «Спортзал» «Спортзалда ойнаймыз». **Міндеті:** -кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту; -спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. ептілік,шыдамдылық,төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже**:спортзалда немен шұғылдану керкетігін білу,жаттығу,қимыл адам өміріне пайда екенін ұғыну **Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік	**Музыка** «Білімің-бұлағың» **Міндеті:**- Балаларға білімнің өмір бойы қажет екенін бірнеше мысалдар келтіру арқылы ұғындыру **Күтілетін нәтиже:**білім адам азығы екенін түсіну,білу **Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Музыка тыңдау:** «Қосалқа» Дәулеткерей	**Денешынықтыру** «Денсаулықтың құпиялары» **Міндеті**:спортпен шұғылдану,салауатты өмір салтына,өз денсаулығын бағалай білуге баулу Күтілетін нәтиже:денсаулықты күту,сортпен шұғылдану **Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет).** Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба	***Музыка*** «Білімің-бұлағың» **Міндеті:** домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру,күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру; -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайырмасын ажыратуға үйрету; -балалардың музыкаға құштарлығын арттыру. **Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік	**Денешынықтыру** «Күлкі сыйла» **Міндеті** :бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу **Күтілетін нәтиже:** шынығa білу,айналаңа пайдалы болу **Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді.Допты аяқ басының

	«Мұқият бол» ойынжаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойыншаалмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңілбөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шукешені). **Қимыл-қозғалыс ойыны:**	**Ән айту:** «Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр»(Т.Ломова) **Билер:** «Жұптасу биі» (чех халық әуені) **Ойындар, хороводтар:** «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)	байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында	**Музыка тыңдау:** «Қосалқа» Дәулеткерей **Ән айту:** «Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр»(Т. Ломова) **Билер:**«Жұптасу биі» (чех халық әуені) **Ойындар, хороводтар:** «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)	ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді

	«Бос орын» (5 рет). Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады	Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)	тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.	жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі ***Ойын:*** «Қайда жасырылғанын тап». **(2 рет).** Спортзалда еркін тұрады.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
		Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар **«Жапалақ»**			
Серуен 	Тіл жаттығулары: ***Ар-араар*** ***Түрлі түсті шар*** ***Ма-ма—ма*** ***Бақшадағы алма***	 		**Аз қимылды ойын:«Кім алысқа»** **Мақсаты :** Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды. .	

Балаларды үйге қайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.