

## Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Родниковка ЖОББМ

**Мектепалды даярлық:** 0 сынып

**Балалардың жасы :** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30 қыркүйек-4 қазан 2024-2025 оқу жылы


Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Сәрсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Мен спортшымын» Фотосуретте бейнеленген суреттерді атау.	Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? Әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» - дейді, Мн мұңайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамн сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> -10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету;  -заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру;  -10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту;  -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық  <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  Мемлекеттік тілді білу  Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  Біз не үйрендік,біз не білдік?  <b>Міндеті:</b> -берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру;  -тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру;  -білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық  <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  Туған елге деген</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  Заттарды өлшемі бойынша салыстыру  <b>Міндеті:</b> әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету; -сөйлеу барысында «үлкен - кішкентай», «артық - кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру;  -логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық  <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  Туған елге деген</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  Заттарды өлшемі бойынша салыстыру  <b>Міндеті;</b> әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету; -сөйлеу барысында «үлкен - кішкентай», «артық - кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру;  -логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық  <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  Туған елге деген</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  : Қатаң дауссыз дыбыстар  <b>Мақсаты:</b> -қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату;  -суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру;  -бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық  <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  Мемлекеттік тілді білу  Өз елінің тарихы,</p>
-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

қалыптастыру  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру  
**«Жанды апта» дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді.  
 1-тапсырма


сүйіспеншілігін білдіре алу  
 Мемлекеттік тілді білу  
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

**1-тапсырма**  
 1. Суреттерге қарап, (А) дыбысымен басталатын екі жемістің суретін тап, ата. Суреттерді көрс.  
 (Б) дыбысымен басталатын екі жануардың суретін тап, ата. Суреттерді көрс.  
 (В) дыбысымен басталатын екі өсімдікті тап, ата. Суреттерді көрс.



**2-тапсырма**  
 2. Тыңда. Жұмбақтың жауабы болған сөздің дыбыстық белгісін сыз.

Бұл не?  
 Ұрып қалсаң, кері атып  
 Оралады өзіңе.  
 Көрсө досың бері атып,  
 Қайтып барар өзіңе.  
 Бір орнында тұру жоқ,  
 Дөп атайды мұны.



сүйіспеншілігін білдіре алу  
 Мемлекеттік тілді білу  
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру  
**Топтық практикалық жұмыс.** Таразымен жұмыс. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге өту ұсынылады. Жұптағы бір бала таразы табақшасына бір затты салады, екінші бала екінші затты салады, заттардың салмағы әртүрлі. Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы орындауды ұсынады. – Суреттерге қарайды. Қандай заттар жеңіл

сүйіспеншілігін білдіре алу  
 Мемлекеттік тілді білу  
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру  
**1-апсырма**  
 1. Балалар билетке қаспаса немене тұрады. Оларды сана. Біркімі, екемі, тоқызғанды, онғынды болып тап түр! Балаларды алғашқы орын нөмірлері бойынша ретімен сызып қос. Шабақтарды сана. Балаларға шабақтарды «таратып» бер. Сызылған қос.




**2-тапсырма**

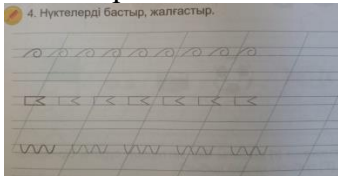
мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру  
**3-тапсырма**

3. Тыңда, орында.

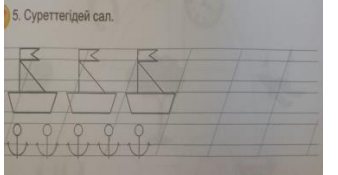
Екі үйрек келеді,  
 Бірін-бірі көреді.  
 Бір-біріне қарайды,  
 Сәлемдесіп алады.



**4-тапсырма**  
 4. Нүктелерді бастып, жалғастыр.



**5-тапсырма**  
 5. Суреттегідей сал.





### 3-тапсырма

3. Сырғимның отбасы мүшелерін ата. Оның достарының әрқайсысына өсім ойлап тап. Сана. Реті бойынша нешінші болса, сонша нүкте сал.



екенін атайды. Әр жұптағы ауыр затты атайды және бояйды. Бұл тапсырманы қолда бар материалдардан таразы жасап, орындауға болады. Мысалы, қорап, пенал т.б заттарды тірек ретінде алып үстіне сызғышты орнатады. Салмақтары жеңіл және ауыр екі ойыншықды ойластырған таразының екі жағына салады. Балаларға әртүрлі таразы үлгілерін көрсетеді. 3–5 баладан кезек-кезек шықырып, оларға әртүрлі заттардың жұптарын өлшеуді ұсынады. Тапсырманы орындайды. Балалар заттардың жұптарын өздігінен өлшейді. Балалар «жеңіл», «ауыр» сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді

### 1-тапсырма



--	--	--	--	--	--

Үзіліс:затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойында «Лақтыр да қағып ал»

**Суретті тіл ұстарту:**  
**Ша – ша – ша**  
 Айшаның шанасы **тама (ша)**  
**Са – са – са**  
 Қасқыр соқты **Мұ (са)**  
**Ол – ол – ол**  
 Ағашта лимон **м(ол)**  
**Ра – ра – ра**  
 Дүкеннен нан алды **Са (ра)**  
**Із – із – із**  
 Тамаққа қосты **сәб(із)**  
**Жу – жу – жу**  
 Бідысты тазалап **(жу)**



**Психологиялық ойын:**  
**«Суреттерді аяқтайық» жаттығуы.**  
**Мақсаты:**  
 Оқушылардың логикалық ойлауын , көру арқылы есте сақтауын , ойша жұмыс істей білуін дамыту .  
**Ойын шарты:** Алдын-ала тақтаға мысықтың және қоянның құлақтары салынған плакат ілініп дайындалады . Оқушылардың көздері шарфпен байланады да , олар кезек-кезекпен шығып , бірі денесін , бірі басын , бірі аяғын салады , осылайша жалғаса береді .

**Сөйлемді дамыту**  
 Қорыққанға қос көрінеді (ертегісі)  
**Міндеті:** ертегіні соңына дейінтыңдауға үйрету;  
 -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту;  
 -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.  
**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және

**Қоршаған ортамен танысу**  
 Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?  
**Міндеті:** -жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;  
 -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру;  
 -себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін

**Көркем әдебиет**  
 Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі)  
**Міндеті:** ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету;  
 -ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту;

**Сөйлемді дамыту**  
 Отбасының күзгі еңбегі  
**Міндеті :**отбасының күзгі бақшадағыеңбектері жайлы әңгімелесу;  
 -отбасының еңбегі туралы шығармашылықәңгіме құрауға үйрету;  
 -балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.  
**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі

**Көркем әдебиет**  
 Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі)  
**Міндеті:**ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету;  
 -ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту;

Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
 Мемлекеттік тілді білу  
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

**Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»** – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала



2-тапсырма  
 Сурет бойынша әңгімеле

дамыту.  
**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
 Мемлекеттік тілді білу  
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру  
 Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».

Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  
 Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.  
 Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.  
 Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады

-адал дос болуға тәрбиелеу.  
**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
 Мемлекеттік тілді білу  
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру  
**Қимылды ойын**  
**«Үшінші артық».**

**Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны**  
**Қимылдарын дамыту.**  
**Мақсаты:**  
 Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;  
 Қозғалыс координацияларын сақтау;  
 Мақал-мәтел  
**-Сәуір айы-су айы,**  
**Мамыр айы- гүл айы.**  
**-Көктемгі жауын артық болмас**  
 1-тапсырма

жаттығулармен ойындарды білу.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
 Мемлекеттік тілді білу  
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру  
 Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?

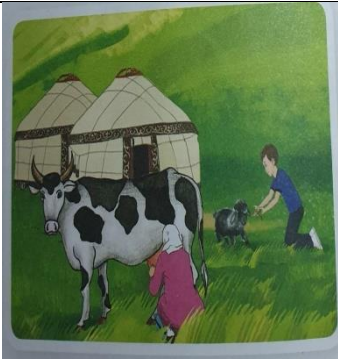
**Дидактикалық жаттығу:**  
**«Сөйлемге қажетті сөзді қос»**  
 – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек.  
 Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады). Дәрігер науқасты ... (емдеді). Атам газет ... (оқыды). Балалар далада ... (ойнады). Әпкем ыдысты ... (жуды). Ағай күй ... (тартты).  
 Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр»  
 Мақсаты: Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету.  
 Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды

-адал дос болуға тәрбиелеу.  
**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
 Мемлекеттік тілді білу  
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру  
 Өлеңді екінші рет қайталап оқып, бірге жаттайды

Педагог балаларға өлең жолдарын шабытты түрде айтқызады (3-4 балаға).  
 Атасы немерелерімен қайда барды?  
 Балаларға ат қойып, олардың атасымен саябаққа барғаны туралы әңгіме құра.  
 2. Суретке қара. Балалар қандай ойын ойнап жүр?  
 Сен қандай ойын ойнағанды жақсы көресің?  
 3. Жұмбақты шеш.  
 Қойны толы жеміске,  
 Көк майсалы егісте  
 Көбелек қуып ойнайтын  
 Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз  
 2- тапсырма

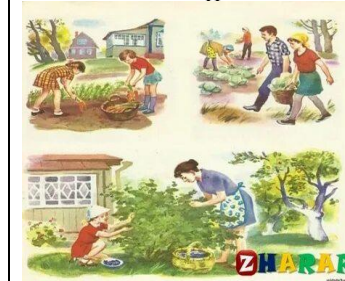




1-тапсырма  
Не артық?



сурет. Мазмұны: педагог балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап жүр



Үлкен үзіліс «Күй құмбірі»: «Детство» күйі Асылбек Енсенов Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Топ, топ, добым.  
Топ, топ, добым домалақ,  
Қайда кеттің домалап,  
Бір, екі деп екі ұрдым, -  
Шатырға сен секірдің.  
Үш, төрт, бес деп үлгердім,  
Ішіне ендің гүлдердің.  
Алты, жеті дегенде,  
Жаттың шоршып еденде.  
Сегіз, тоғыз дегенде,  
Сайға сырғып жөнелдің.  
Топ, топ, добым домалақ,  
Қайда кеттің домалап



### 3-ұйымдастырылған әрекет

**Қазақ тілі**  
**Жидектер**  
**Міндеті:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.  
Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.  
Диалогке қатысуға үйрету.  
-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  
Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.  
**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін

**Сурет салу**  
Жанбырлы күн.  
(*Акварель бояу*)  
**Міндеті:** -мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; -ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.  
**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

**Сауат ашу негіздері**  
Қатаң дауссыз дыбыстар  
**Міндеті:** -қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; -суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру; -бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.  
**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы

**Қазақ тілі**  
Ойнайық та ойлайық  
**Міндеті:**меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; -бірлес жұмыс істеуге тәрбиелеу.  
**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін

**Қоршаған орта**  
Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?  
**Міндеті:** -жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру; -себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту.  
**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік



билдіре алу  
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру  
Жидектерді жатқа айт  
**Қимылды ойын**  
«Үшінші артық».

**Мақсаты:** ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.  
**Жаттығу ойыны**  
Қимылдарын дамыту.  
**Мақсаты:**

Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;  
Қозғалыс координацияларын сақтау;  
Мақал-мәтел  
-Сәуір айы-су айы,  
Мамыр айы- гүл айы.  
-Көктемгі жауын артық болмас.



**Жидектерге нелер жатады?**

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру  
1-тапсырма  
Жаңбырлы күн қандай болады?



2-тапсырма  
Бояймыз



бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру  
«Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет)

Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады.  
Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды

1-тапсырма



2-тапсырма



түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

**Жылжымалы суреттермен ойын:**

«Аулада». Жаңа сөздермен таныстыру.

– Балалар, мынау – аула.

– Мынау не?

– Мынау – аула.

– Мынау – ... (аула сөзін айтып жаттығады).

– Аулада не болуы мүмкін?

Үнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі. Балалар дауысы бойынша жануарды атап, суретін аулаға орналастырады. Аулада сиыр бар. т.с.с.

Педагог үй құстарын (тауық, әтеш)

естеріне түсіреді. Мынау не?

Аулада тауық (әтеш) бар.

Құстардың суреттерін аулаға орналастырады

– Мынау – қаз. Қаз – үй құсы.

– Мынау – ... (қаз).

– Қаз қандай құс?

– Қаз – үй құсы.

– Аулада қаз бар.

– Аулада не бар?

– Аулада қаз бар.

– Мынау – үйрек. Үй-рек.

– Мынау не?

– Мынау – үйрек.

– Үйрек – үй құсы.

– Үйрек қандай құс?

– Үйрек – үй құсы.

– Аулада үйрек бар.

Мынау – аула. Аулада үй жануарлары бар. Олар сиыр, қой, жалқы, ит, мысық. Аулада үй құстары да бар: әтеш, тауық, қаз, үйрек, күркетауық. Адам үй жануарларға және құстарға шөп, жем береді.

Балалар мәтінді қайталайды

1-тапсырма

Ана бізге нені береді? Ол кім?

рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру  
1-тапсырма

Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?

**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай ертегі?»

Ойын шарты: Таныс ертегінің кейіпкерлерін тану, қимыл-қозғалысын айту. Сиқырлы қоржынға ертегі кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтар салынады.

Педагогтің ұсынысымен бір бала шығып, қоржын ішінен бір ойыншықты алады, оны сипаттайды.

– Бұл қандай жануар?

– Қандай ертегіде кездеседі?

Қазір, балалар, сендер үш топқа

– бәйтерек, көгершіндер,

қарлығаштар тобына

бөлінесіңдер.

– Тақадан не көріп тұрсыңдар?

(Ұяшықтар, слайдтан көрсетеді)

– Әр ұяшықта сандар бар.

– Ұяшық санын айтса, ұяшық

ашылады.

– Ұяшықтан ертегінің суреті

шығады. Сендер қай ертегі

екенін тауып, сол тапқан ертегіні

рөлге бөліп, сахналап көрсетесіңдер.

Ол үшін қуыршақтарды,

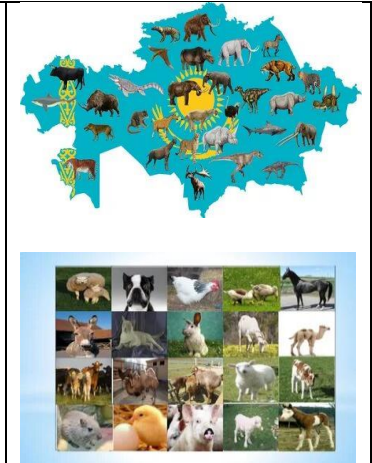
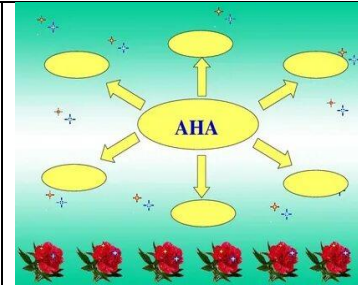
саусағымызды,

ойыншықтар мен музыкалық

тәсілдерді қолданамыз.

Әр топ өзі таңдаған ертегіні

көрсетеді



**Үзіліс: қозғалмалы зерек ойындар «Автобус жүргізушісі»**

**Тілді жаттықтыратын тақпақ**

«Қуырмаш»  
 Қуыр-қуыр қуырмаш,  
 Балаларға бидай шаш.  
 Бас бармақ,  
 Балан үйрек,  
 Ортан терек,  
 Шылдыр шүмек,  
 Кішкене бөбек.  
 Сен тұр – қойыңа бар!  
 Сен тұр – жылқыңа бар!  
 Сен тұр – ешкіңе бар!  
 Сен тұр – сиырыңа бар!  
 Сен тұр – түйеңе бар!  
 Ал сен алаңдамай,  
 Қазан түбін жалап, үйде жат.  
 Мына жерде құрт бар,  
 Мына жерде май бар.  
 Мына жерде қатық бар,  
 Қытық, қытық!



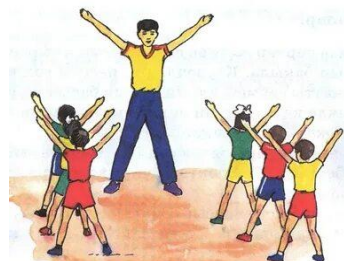
**«Автобус жүргізушісі» (қауіпсіздік сабағы)**

**Ойын мақсаты:**

Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу, Жол ережесін, қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.  
 Қажетті атрибуттар: руль, абонементтер, орындықтар, микрофон.  
 Ойын шарты: Бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады. Аялдамада тосып тұрған жүргіншілер артқы есіктен кіріп, біртіндеп қолдарындағы абонементтерін компостерге тесіп орындарына отырады.  
 Жүргізуші рөліндегі бала «ал кеттік» деп, аузымен мотордың дүрілін салып жүргізеді. Біраз жүрген соң, келесі аялдамаларды «дүкен, дәріхана, парк» деп микрофонмен хабарлағанда, әр аялдамада 4-5 баладан түсіп отырады. Тексеруші рөлін алғашқы кезде тәрбиеші өзі атқарады. Балалар автобустан түскенде қолдарындағы абонементтерін жинап алады. Автобустан түскен балалар «дүкен», т.б. орындарға кіріп, оны-мұны сатып алып, тағы да аялдамаға келіп тосады. Ойынды осылайша қайта жалғастыруға болады

4-үйымдастырылған іс-әрекет

**Денешынықтыру**  
Дене қабілеттерін дамыту.  
**Міндеті:** -денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру  
**Күтілетін нәтиже:** Дененің үнемі шыныққанды болу үшін жаттығуды жасап жүру.  
**Құндылықтар:** еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  
**«Баскетбол»**  
**Допты бір қолмен жүргізу.**  
**Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.**  
**Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді**  
**1-тапсырма**  
**Денені қыздырамыз**



**Музыка**  
:Күзгі серуен  
**Міндеті:** -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;  
-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау;музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту;  
-қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау.  
**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру

**Денешынықтыру**  
Доппен ойнап, көңіліңді көтер!  
**Міндеті:** -допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары  
**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  
**«Гимнастика»**  
**Ұзын орындықтың бетімен жүру.**  
Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.  
Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, арқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек



**Музыка**  
Күзгі серуен  
**Міндеті:** -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;  
-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау;музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту;  
-қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау.  
**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру



«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)

**Денешынықтыру**  
Біз әртүрліміз  
**Міндеті:** -кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру.  
Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту  
**Күтілетін нәтиже:** Біз әрине іртүрліміз. Әр адамның әдетіне қарай қимыл жасай алады.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

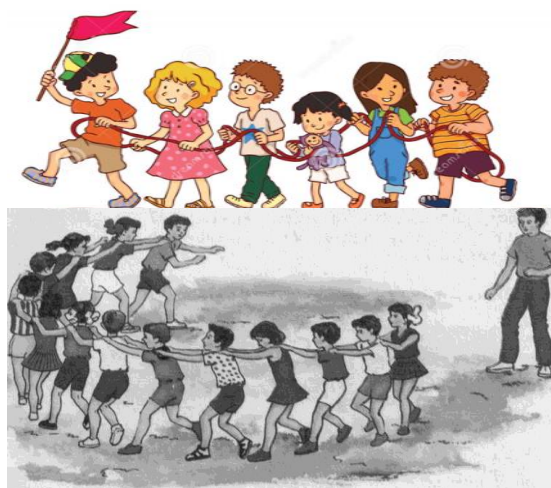




		 <p>«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Марш» (Е. Андосов) <b>Билер:</b> «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) <b>Ойындар, хороводтар:</b> Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)</p>		<p>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Марш» (Е. Андосов) <b>Билер:</b> «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) <b>Ойындар, хороводтар:</b> Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)</p>
<p><b>Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар «Жалғыз аяқ жолмен»</b></p>					

**БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**

Дауыстарын қайтала.  
 Аң біткенмен алысқан  
 Ақырады арыстан:  
**А-а-а-а-а**  
 Нәзік дауысы қозының  
 Естіледі алыстан:  
**Мә-ә-ә-ә-ә**  
 Дөңгелетіп аузыңды,  
 Жіңішкертіп даусыңды,  
 Бұзаумын деп ойла да,  
 Дауысын оның қайтала:  
**Мо—ө-ө-ө**

**Қимылды жүгіруге арналған ойын: «Жалғыз аяқ жолмен»**

**Мақсаты:** ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту.

**Ойынның шарты:** Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтықпасы үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Күзде учаскедегі жолды ағашқа қарай бағыттап, балаларға сол жолмен жүріп отырып 2-3 жапырақ әкеліндер деп ұсынған жақсы болады.

**Ұсыныс:** бұл тапсырма ойынды жандандыра түседі. Ойын үйдің ішінде өткізілгенде, жолдың аяқталар жеріне жалаулар немесе басқа ойыншықтар қою керек, балалар оларды алып келеді

**Балаларды үйге қайтару****«Өнегелі 15 минут»**

Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу

**«Өнегелі 15 минут»**

Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

**«Өнегелі 15 минут»**

- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.

**«Өнегелі 15 минут»**

Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

**«Өнегелі 15 минут»**

- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.