«Ақтөбе облысының білім басқармасының Мәртөк аудандық білім бөлімі» ММ«Родниковка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы

Родниковка ауылы
Пушкин көшесі №3 **27.09.2024ж**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі – Заң) 59 бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы», «Родниковка жалпы орта білім беру мектебі» КММ –нің 2024ж 28.08 күнгі педагогикалық кеңес шешімі, 2024 ж 02.08 №107 н/қ бұйрығының негізінде 02.09-27.09 аралығында мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып, өткізілді. Өзін-өзі бағалау жұмысы төменде көрсетілген 2024 ж 02.08 №107 н/қ бұйрығымен бектілген комиссия құрамымен өткізілді:

1	Кундебаев Нурхат Досыбаевич	Мектеп директорының м.а., комиссия төрағасы
2	Абилова Замзагуль Куанышевна	Директордың оқу ісінің орынбасары, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
3	Кургамбекова Динара Унирбековна	директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, физика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
4	Ешжанова Ботагоз Сагынышовна	директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары,бастауыш класс мұғалімі, комиссия мүшесі
5	Лукьяненко Надежда Ивановна	директордың тәрбие ісі орынбасары, орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі комиссия мүшесі
6	Тукибаева Динара Кабыловна	директордын тәрбие ісі орынбасары, ағылшын тілі пәнінің мұғалімі комиссия мүшесі
7	Муханова Гулгул Есмырзаевна	директордың тәрбие ісі орынбасары, география пәнінің мұғалімі комиссия мүшесі
8	Урдабаева Умитгуль Утеубаевна	директордың шаруашылық ісі орынбасары, комиссия мүшесі
9	Карасаева Жанна Адиловна	мектеп психологы, комиссия мүшесі

Комиссия құрамы мектептің қызметіне өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттарына сай берілетін білім беру қызметінің сапасын Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖЖБС) стандарттарына сәйкестігін зерделеп, талдады.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы) **«Ақтөбе облысының білім басқармасының Мәртөк аудандық білім бөлімі» ММ-нің «Родниковка жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі** 030611, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы,Мәртөк ауданы, Родниковка ауылы, Пушкин көшесі, №3үй
Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон,электрондық пошта, web-сайт) Телефон: 8 (71331)25-0-48 (факс), 8 (71331)25-0-32 Электронды почта: rodnikovka69@mail.kz, rodnikovka69@mail.ru
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшысының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер) Кундебаев Нурхат Досыбаевич, «Ақтөбе облысының білім басқармасы, Мәртөк аудандық білім бөлімі» ММ –нің 2023 жылғы 11 қыркүйек №137 бұйрығымен мектеп директорының м.а. болып тағайындалған. Ұялы телефоны: 87761464406
Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Ақтөбе облысының Әділет парламенті Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама. БСН 970540001796, 27.01.2021ж
Рұқсат етуші құжаттар Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 12.02.2021 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ76LAA00023471 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.
2.Кадрлыққұрамғаталдау

Родниковка жалпы орта білім беру мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектепалды даярлық сыныбында тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары" негізінде ұйымдастырады. Өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары мен мекеме Жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады.

1. 2022-2023 оқу жылында 2 мектеп алды даярлық сыныбы жұмыс жасаған. 2-сыныпта 20 тәрбиеленуші болған.2023-2024 оқу жылында 2 мектеп алды даярлық сыныбы жұмыс жасаған. 2-сыныпта 17 тәрбиеленуші болған. 2023-2024 оқу жылында 2 мектеп алды даярлық сыныбы жұмыс жасаған. 2-сыныпта 14 тәрбиеленуші бар. **Педагог кадрлар саны – 2.1-еуі орта арнаулы, 1-і жоғары білімді. Екеуі де педагог-модератор.**

Осылайша, 2 педагогтің диплом бойынша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша атқарып жүрген қызметтеріне сай келеді.

Мектепалды даярлық сыныптарында жұмыс жасайтын педагогтар өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіру мақсатында бес жылда бір рет біліктілік арттыру курстарынан өтіп отырған. Педагогтардың сапалық құрамы**0 %**

№	Мұғалімнің аты - жөні	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Біліктілік санаты	Біліктілік арттыру курстары
1	Рашитова Акнұр Рашитқызы	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	3 жыл 1 ай	Модератор	«Баланы ерте дамыту бағдарлары» тақырыбы бойынша 170 академиялық сағат (ЦПМ)
2	Жолмагамбетова Армангул Амергалиқызы	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	7 жыл 3 ай	Модератор	Мектеп алды даярлық және тәжірибелік және мазмұндық аспектілері – 72 сағат (Өрлеу)
4					

Мектепалды сыныптардың педагогтері кәсіптік қызметті жүзеге асыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" талаптарын сақтай отырып, тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастырудың нысандары мен тәсілдерін қолданады

3. Тәрбиеленушілер контингенті

Мектепте 2022-2023 оқу жылдары 2-мектеп алды даярлық сыныптары жасақталған. Онда 20 бала тәрбиеленген. 2023-2024 оқу жылдары 2- мектепалды даярлық сыныптары жасақталған, 17-тәрбиеленуші білім алған.2024-2025 оқу жылдары 2- мектепалды даярлық сыныптары жасақталған, 14-тәрбиеленуші білім алып жатыр.Мектептің негізгі міндеттерінің қатарына білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісінің субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады. Осы міндеттерді жүзеге асыру мақсатында мектепалды даярлық сынытарына тәрбиеленушілер жинақталған.

Мектепалды даярлық сыныбына 5 жастағы балалар қабылданады, әр топта 25 баладан артық емес етіп жинақталған.

Ата-аналар (заңды өкілдерімен) арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепалды сыныпқа қабылдаған кезде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығына 1-қосымша "Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты" негізінде жасалатын шартпен реттелген.

Шарт білім беру ұйымы мен баланың ата-анасы, өзге де заңды өкілдері арасында баланың мектепте болған кезеңінде тараптардың құқықтары мен міндеттерін, сондай-ақ, тәрбиеленушіні тәрбиелеу мен оқытуға өзара жауапкершілік тетігін белгілей отырып, өзара қарым-қатынасты реттеліп отырған.

Мектепалды даярлық бағдарламасын меңгерген тәрбиеленушілерді мектептердің мектепалды сыныптарынан шығару жыл сайын 31 мамырда жүзеге асырылған.

Қорытынды: Аталған оқу жылдарында мектепалды даярлық сыныбында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары" талаптары сақталған. Мектеп тәрбиеленушілерін есепке алуды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, шағын аудан тәрбиеленушілер оқыту мен қамту мәселелері – мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында. Тәрбиеленушілер контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізіледі, қабылдау және олардың қозғалысына бұйрықтарды уақтылы шығару. Барлық білім алушылардың жеке іс-қағаздары мен медициналық карталары жүргізіледі.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Зерделеу барысында:

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына мынадай өзгерістер мен толықтырулар енгізілді:

«Қатынас» білім беру саласы:

- «Көркем әдебиет» ҰОҚ-не енгізілді, аптасына 2 сағатты құрайды.
- «Көркем әдебиет» ҰОҚ арқылы әдістемелік тәсілдердің көмегімен (рөлдерде ойнау, театрландыру, әңгімелеу, рөлдерді қайталау және т.) жүзеге асатын болады.
- «Сауат ашу негіздері» ҰОҚ енгізілді және 2 сағатты құрайды.

Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған. Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде ұйымдастырылған оқу қызметі кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. Циклограмма әр аптаға күн тәртібіне сәйкес құрылған. Циклограмманы жоспарлауда қойылатын талаптар төмендегідей сақталған:

- аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған ісәрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;

- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру;

- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;

- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау (мектепішілік жалпы саяхат, мектепішілік кітапханаға саяхат, мектепішілік акт залына саяхат, мектепішілік асханаға саяхат т.б.), педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған. Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындау бойынша сабақтарға жүргізілген зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. Мәселен, ҰОҚ барысында тәрбиеленушілерге ойын тапсырмалары барлығына бір деңгейде ұсынылған. Әр баланың жеке даму мүмкіндігі мен ерекшелігі ескерілген.

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы" және білім беру бағдарламалары талаптарына сәйкес.

5. Оқу-материалдық активтер

Зерделеу нәтижесінде: 2022-2023, 2023-2024,2024-2025 оқу жылдары бойынша аталған өлшеуіштер бойынша зерделеу барысында мектепте баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік–кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылғаны анықталды. Пәндік-дамытушы ортада заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісу қарастырылған. Балалар ойын жиһаздарымен қамтамасыз етілген: табиғат орталығы, шығармашылық бұрышында керекті құралдары, боямақ, бастыру трафареттері, пішіндер, кестелер. Тігілген құралдар, балалардың саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту мақсатында түймелеу, орналастыру, сыдырмақтар, жалаушалар, доптар, атрибуттар, даму ойындары және т.б. құралдар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар бар. Балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жүйесі - заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1–тараудың 2-тармағының 6) тармақшасы негізге алынған.Мектеп ғимараты 2 қабатты, кабинеттер бар, мектеп ауласы қоршалған. Мектепалды даярлық сыныбы жихаздармен жабдықталған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» негізінде**2022-2023 оқу жылында** жиһаздармен толықтырылған.Жиһаздар қосымша таблицамен жалғанды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы**мен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік**

жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Мектепте кітапхана бар. Кітапхана ауданы 120,3 шарша метр. Оқу залы - 2, отыратын орындар саны - 20, осылайша, білім беру ұйымы білім беру қызметін лицензияға сәйкес жүзеге асыратыны және лицензияның жарамдылығы уақытының бүкіл кезеңі бойы білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтайтыны анықталды. **Оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қоры туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 2- қосымшаға сәйкес нысан бойынша)**

Мектепте штаттық кесте бойынша кітапханашы вакансияға берілген. Кітапханашы лауазымы уақытша бос . Кітапханашы бала күтіміне байланысты демалыста. Уақытша бос лауазымға конкурс жарияланған, бірақ үміткерлер болмағаны анықталды. Сондықтан бұл міндет мектептің тарих және география пәнінің мұғалімі Карагулова Гульжан Бауыржановнаға (білімі жоғары, еңбек өтілі 23 жыл) және мектептің мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі Рашитова Ақнұр Рашитқызына(білімі орта арнаулы еңбек өтілі – 8 жыл 11 ай, педагогика – 4 жыл, кітапханашы 1 жыл) жүктелген.

Кітап қоры туралы:

Жалпы кітап қоры – 17240; оның ішінде: оқулық – 6332; көркем әдебиет – 9976; брошура, журналдар – 90; электрондық кітаптар – 842.

Негізгі қор 6332- дана

Қазақ тілінде – 3958 дана

Материалдық – техникалық база

Кітапхананың жалпы аумағы – 120,3 шаршы метр; Оқу залы - 39,9 шаршы метр

Буккросинг алаңы, оқуға құштар мектеп алаңы жабдықталған.

Кітапхананың техникалық жабдықталуы:

Кітапханашыға 1- компьютер интернетке қосылған,

Интерактивті тақта – 1 .

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттары баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижесінің болуы. Бүгінгі күні аталған Модельді іске асыру мақсатында мазмұнды реттейтін нормативті-құқықтық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұны қайта қаралып бекітілді.

Мониторинг мектепке дейінгі ұйымдардағы және мектепалды сыныптарындағы балаларға жүргізіледі. Мониторингтің критерийлері (өлшемшарттары) балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастырады.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері: - балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;

- әңгімелесу;
- балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және тағы басқалар.

Жетекші әдіс – бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі.

Мониторинг жылына 3 рет:

- бастапқы – қыркүйекте;
- аралық – қаңтарда;
- қорытынды – мамырда жүргізіледі.

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды

- *«Әлеумет», «Таным»* білім беру салалары: ҰОҚ алынып тасталды, 0,25 сағат
- «Қоршаған ортамен танысу» ҰОҚ енгізілді және апталық жүктемесі 0,5 сағатты құрайды.
- Ұйымдастырылған оқу қызметін өткізуге қойылатын талаптар-ұйымдастырылған оқу қызметінің рұқсат етілген көлемін, ұзақтығын қамтамасыз ету және санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келуі.

Мектепалды даярлық топтарының жұмыстық оқу жоспарларында «Денсаулық»-3сағат, «Қатынас»-6 сағат, «Таным»-3сағат, «Шығармашылық»-5 сағат, «Әлеумет»-1сағат білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Оқу жүктемелерінің көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді, айырмашылықтар жоқ.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 18 **сағат,**

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 25-30 минут. Ұйымдастырылған оқу іс -шараларының кестесі жасалып, мектеп директорымен бекітілген.

2022-2023 оқу жылындамектепалды даярлық сыныптарының жұмыстық оқу жоспарыҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1 қосымшасы негізінде және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылған. Ұйымдастырылған оқу іс -шараларының кестесі жасалып бекітілген. Аталған оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары талапқа сай құрылған. Мектепалды даярлық класының жұмыстық оқу жоспарларында «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген.

Мектепалды даярлық сыныптарының жұмыстық оқу жоспарларында «Денсаулық»-3сағат, «Қатынас»-6 сағат, «Таным»-3сағат, «Шығармашылық»-5 сағат, «Әлеумет»-1сағат білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Оқу жүктемелерінің көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді, айырмашылықтар жоқ.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің *жалпы көлемі 18 сағат.*

Апталық-20 сағат, жылдық-594 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы-25-30 минут. Ұйымдастырылған оқу іс -шараларының кестесі жасалып, гимназия директорымен бекітілген.

***2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы* мектепалды даярлық кластарындағы оқу жұмыс жоспарлары,** білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»1 қосымшасы **талаптары мен** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары **талаптарына сәйкес құрылған.**

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары"-на сәйкес құрылған және бекітілген.

Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған.

Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. Бұдан басқа ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылған және іске асырылады.

Циклограмма әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуы қамтамасыз етілген. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған.

Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны 18 сағатты, мектепалды жастағы балалардың

құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минуттан құралған. Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланған. Мектепалды сыныптарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күннің екінші жартысында білім беру ұйымының оқу-тәрбиелеу процесінің кестесіне сәйкес кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланған.

Мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспарларында:

«Физикалық касиеттерді дамыту»:

Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылды. Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастырылды.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»:

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылып отырды.

Балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттары қалыптастырылды.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылды. Балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамытты.

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылды. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе біледі.

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылды. Тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу, қоршаған әлемнің заттары мен құбылыстары туралы ұғымдары қалыптастырылды.

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

Зерделеу кезінде <u>2022-2023, 2023-2024,2024-2025 оқу жылындағы</u> аталған өлшемшарттар бойынша мектептің мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарлағаны анықталды.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Перспективалық жоспар мен Үлгілік оқу жоспарына сәйкес іске асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу қызметінің бөлінуін растайтын құжаттар соның ішінде күн тәртібі, өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспары, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарлары құрылып, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі мекеме басшысымен бекітілген.

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі

тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасалған.

Тәрбие мен оқытудың мазмұны - «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылған. Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде мектепалды даярлық сыныбының мұғалімдері стандартқа сай құрастырған. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауды талапқа сай қарастырған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында тәрбиешілер перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырылған. Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша тәрбиешілердің сабақтары мен перспективалық жоспарларын зерделеу оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда педагогтер ойын арқылы оқыту, білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту қағидаларын ішінара ұстанатынын көрсетті.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау (мектепішілік жалпы саяхат, мектепішілік кітапханаға саяхат, мектепішілік акт залына саяхат, мектепішілік асханаға саяхат т.б.), педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған.

Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындау бойынша сабақтарға жүргізілген зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. Мәселен, ҰОҚ барысында тәрбиеленушілерге ойын тапсырмалары барлығына бір деңгейде ұсынылады. Әр баланың жеке даму мүмкіндігі мен ерекшелігі ескерілген."Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша анықталғаны: мектептің жұмыс жоспарында «Тіл туралы» ҚР Заңының орындалуы жоспарланған, балаларды тәрбиелеумен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз орта құрылған, талапқа сай жасақталған.

2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылындағы мектепалды даярлық класындағы оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы" 1-қосымшасы негізінде құрастырылған.

Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасалынған, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық кеңістік орта, оның ішінде арнайы орта құрылған, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдылары қалыптастыру бойынша , балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз етіп, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілік, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу болып табылады. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасалған.

Тәрбие мен оқытудың мазмұны - «**Физикалық қасиеттерді дамыту**», «**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**», «**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**», «**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**», «**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**» дағдылары бойынша негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру және жеке жолымен іске асырылуда.

игергендігі анықталды. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады , деңгейлерін игерген. Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балалардың деңгейі көрсетілген. 2022-2023-оқу жылының 2 мектепалды сыныбы бойынша бастапқы кезеңдегі баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасының төмен деңгейдегі балалардың көрсеткіші 76%, орташа деңгейдегі балалардың көрсеткіші – 24%;
Тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері талапқа сәйкес.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процестеріне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

Зерделеу барысында: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-тарау 8-тармағы негізінде 2024 жылдың 17-18 қыркүйек аралығында білім беру процесіне қатысушылардан телеграмм мессенджері арқылы білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама алынып төмендегі нәтижелерді көрсетті.

2024 жылы 17-18 қыркүйек аралығында метепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілерінің ата-аналары арасында сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға барлығы 14 тәрбиеленушінің 14-і катысты ,100**%** ата – ана қатысты.

Тәрбиеленушілердің ата-аналарынан (немесе заңды өкілдерінен) сауалнама нәтижелерін зерттеу көрсеткендей, балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау мазмұнын түсініп, өз ықыластарымен толтырды.
Мектеп жұмысының жоғары деңгейде көрсеткіші – **84,6%-5 балл** құрады.Ал сабақ беретін тәрбиешілердің 2 – **педагогі** тізім бойынша 100 % қатысып,**94,7%** сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, 5- балға сәйкес деп бағаланды.

МАД сыныбының білім алушыларының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз мектепке қуана барады	8	5	5	
2	Сыныпта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	8	4	1	1
3	Сіз сынып тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	12	1	1	
4	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	12	2		
5	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	9	5		
6	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	10	4		
7	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына	9	5		

	қанағаттанасыз				
8	Сіз мектепке материалдық көмек көрсетесіз бе	1	3	6	4
9	Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз	5	7	1	1
	БАРЛЫҒЫ	**56,9%**	**27,7%**	**10,8%**	**4,6%**

4,9- сынып білім алушылардың ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	**Барлық қатысқан ата-ана саны**	**Толық келісемін**	**Келісемін**	**Келіспеймін**	**Толық келіспеймін**
1	**14**	**74**	**36**	**14**	**6**
		84,6 % - 5балл			

МАД сыныбының педагогтармен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	толыққелісемін	келісемін/иә	келіспеймін/жоқ	толыққелiспеймін
1	Мектепкедейінгіұйымныңжұмысыуақытталаптарынасәйкескеледі, инновация режиміндеөтеді	2	0	0	0
2	Педагогтергебілім беру процесінебелсендікатысужәнебіліктілігінарттыруүшінжағдайларжасалған	2	0	0	0
3	Педагогтартиімдіәдістемеліккөмекалады	2	0	0	0
4	Мұғалімдерэмоционалды-психологиялыққолдауалады	2	0	0	0
5	Оқыту мен тәрбиелеудіңсапалыпроцесінұйымдастыруүшін жағдайлар жасалған		2	0	0
6	Педагогтердіңбіліктілігінарттырукурстарына нуақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	2	0	0	0
7	ЕңбекжағдайларыҚазақстанРеспубликасыЕңбеккодексініңталаптарынасәйкескеледі	2	0	0	0
8	Әкімшіліктіңжұмысстилімұғалімдердіңөзін-өзідамытуынажәнеөзін-өзібекітуінеықпалетеді	2	0	0	0
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдерарасындағыжанжалдардыналдыналужәнешешубойыншатиімдіжұмысжүргізілуде	2	0	0	0
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердіңдамуынажағдайжасауғаықпалетеді	2	0	0	0
11	Ұжымдақолайлыморальдық-психологиялықахуал бар	2	0	0	0
12	Тамақтанусапасыталапқасайжәнемектепжасынадейінгібалалар үшін теңдестірілген	2	0	0	0
13	Әріптестермейірімдіжәнеәрқашанкөмектесуге дайын	2	0	0	0
14	Сапалыоқытупроцесінжүргізу үшін оқу-әдістемелік жәнетехникалыққұралдарбазасықұрылды	2	0	0	0
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	2	0	0	0
16	Мектепкедейінгіұйымәкімшілігіжұмыстапедагогтардыкөтермелеудіқолданады	2	0	0	0

17	Ата-аналар топ педагогтарыныңжұмысына қанағаттанады	2	0	0	0
18	Мектепкедейінгіұйымдаережебелгіленген-тексерушілерүшінақшажиналды	0	0	0	2
19	Егерсізжауаптардыңкез-келгенінтүсіндіргіңізкелсенемесемектепкедейінгіұйымтуралытүсініктемеқосқыңызкелсенемесеұсыныстарбергіңізкелсе, осындакөрсетіңіз. Егерсіздешағымдарболса, сізбілім беру саласындағысапаныңқамтамасызетуДепартаментінежүгінеаласызнемесеосындакөрсетіңіз.	0	2	0	0
	Барлығы:	**32/84,2%**	**4/10,5%**	0	**5,3%**

4,9- сынып білім алушылардың педагогтерімен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Барлық қатысқан педагогтер саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	2	32	4	0	2
		94,7 % - 5балл			

9.Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Родниковка ЖОББ мектебінің мектеп алды даярлық сыныбының оқыту тәрбиелеу процесін зерделеу барысында келесідей кемшіліктер мен ескертулер жасалды:

1. Мектепке дейінгі ұйымның ақпараттық ресурстары мен кітапхана қорын толықтыруды қамтамасыз етуге жұмыстану.

Шешу жолы:

- Мектепалды даярлық тобына қажетті жаңа оқу-әдістемелік құралдар мен жабдықтарды сатып алуға қаржы қарастыру, жоспарлау.
- Жоғары тұрған бағынысты мекемелерге уақтылы сұраныс жіберіп немесе демеушілер тартып әдістемелік базаны толықтыруға жұмыстану.

2. Мектепке дейінгі ұйымның жабдықтар мен жиһаздармен қамтамасыз етілуі «қанағаттанарлық» деңгейде.

Шешу жолы:

- Мекеме жабдықтары мен жиһаздарының тозуы туралы анықтама дайындап, жоғары тұрған бағынысты мекемелерге тиісті қаражат мөлшерімен сұраныс жіберу.

10. Қорытынды мен ұсыныстар

1. Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сай оқу-әдістемелік әдебиеттер қорын көбейту.
2. Әдістемелік база жағдайы, оқу-тәрбие үрдісінің жұмысы «қанағаттанарлық» деңгейде.

Комиссия төрағасы: ________ Кундебаев Нурхат Досыбаевич
(қолы) *(толық аты-жөні)*

Комиссия мүшелері: ________ Абилова Замзагуль Куанышевна
(толық аты-жөні)

________ Кургамбекова Динара Унирбековна
(қолы) *(толық аты-жөні)*

________ Ешжанова Ботагоз Сагынышовна
(қолы) *(толық аты-жөні)*

________ Лукьяненко Надежда Ивановна

(қолы) (толық аты-жөні)

_____ Тукибаева Динара Кабыловна
(қолы) (толық аты-жөні)

_____ Муханова Гулгул Есмырзаевна
(қолы) (толық аты-жөні)

_____ Урдабаева Умитгуль Утеубаевна
(қолы) (толық аты-жөні)

_____ Карасаева Жанна Адиловна
(қолы) (толық аты-жөні)